

EMENTA FRANCÊS CACS LÍNGUAS

Coordenador – Ousmane Sané

✉ frances@cacs.org.br

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues

En 1991, les experts de la Division des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe ont décidé de la création d'un outil pratique permettant:

- d'établir clairement les éléments communs à atteindre lors des étapes de l'apprentissage;
- de rendre les évaluations comparables d'une langue à l'autre.

De cette réflexion est né le *Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer*, publié aux Éditions Didier en 2001.

Le *Cadre* définit six niveaux de compétence en langue, quelle que soit la langue. Il est de plus en plus utilisé pour la réforme des programmes nationaux de langues vivantes et pour la comparaison des certificats en langues. Aujourd'hui, l'impact du *Cadre*, traduit et diffusé en dix-huit langues, dépasse de loin les frontières de l'Europe. Le Conseil de l'Union européenne (Résolution de novembre 2011) recommande son utilisation, facilitant ainsi la mobilité éducative et professionnelle.

CHEVALLIER-WIXLER, Dominique *et al.* **Réussir le Dalf**: Niveaux C1 et C2 du Cadre européen commun de référence. Didier, 2007.



. Débutant 1 . Élémentaire 1 . Intermédiaire 1 . Avancé 1
. Débutant 2 . Élémentaire 2 . Intermédiaire 2 . Avancé 2

Débutant 1

Livre Défi A1 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues

Cadre Européen Commun de Référence- A1

Unités 1 à 4

• **Communication**

- ✓ dire son prénom
- ✓ utiliser **tu** ou **vous**
- ✓ saluer
- ✓ demander de l'aide en classe
- ✓ les pronoms toniques
- ✓ dire son identité
- ✓ épeler
- ✓ donner une information avec des chiffres
- ✓ présenter un pays
- ✓ dire son âge
- ✓ dire son métier
- ✓ parler des fêtes locales
- ✓ parler des traditions de la Belgique
- ✓ indiquer la provenance et la destination
- ✓ marquer son accord et son désaccord
- ✓ exprimer ses goûts
- ✓ parler de la famille
- ✓ préciser un lien familial
- ✓ dire son état civil
- ✓ indiquer sa ou ses nationalité(s)
- ✓ qualifier un logement
- ✓ parler des pièces de la Maison
- ✓ indiquer un loyer
- ✓ parler de l'aménagement intérieur
- ✓ parler de l'espace
- ✓ décrire des meubles
- ✓ indiquer la couleur

• **Grammaire**

- ✓ le verbe **s'appeler**
- ✓ les pronoms personnels sujets
- ✓ les articles définis
- ✓ les adjectifs ordinaux
- ✓ les verbes **avoir** et **être**

- ✓ le féminin des noms de métier
- ✓ les mots interrogatifs
- ✓ l'interrogation
- ✓ le genre des noms de pays
- ✓ les prépositions
- ✓ les verbes **venir** et **aller**
- ✓ le verbe **aimer**
- ✓ la négation
- ✓ les articles indéfinis
- ✓ **moi aussi / moi non plus**
- ✓ les déterminants possessifs
- ✓ l'accord de l'adjectif
- ✓ **c'est / il est**
- ✓ le féminin des nationalités
- ✓ **il y a / il n'y a pas de**
- ✓ **c'est** + adjectifs
- ✓ **il faut** + infinitif
- ✓ le verbe **pouvoir**
- ✓ le verbe **devoir**
- ✓ les adjectifs de couleurs

• **Lexique**

- ✓ les formules de politesse
- ✓ les mots d'encouragement
- ✓ l'alphabet
- ✓ les lieux de la ville
- ✓ les chiffres et les nombres de 0 à 20
- ✓ l'adresse e-mail
- ✓ les nombres à partir de 20
- ✓ les métiers
- ✓ les fêtes
- ✓ les spécialités locales
- ✓ les noms de pays
- ✓ exprimer ses goûts
- ✓ les souvenirs de voyages
- ✓ la famille
- ✓ les connecteurs logiques: **et, ou, mais**
- ✓ les états civils
- ✓ les nationalités
- ✓ les types de logement
- ✓ les pièces de la maison
- ✓ les prépositions de localisation
- ✓ les meubles et les objets

- ✓ les couleurs et les matières

Littérature: *Rémi et Juliette*
- **Léo Lamarche**

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Débutant 2

Livre Défi A1 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues

Cadre Européen Commun de Référence- A1

Unités 5 à 8

• **Communication**

- ✓ parler des rythmes de vie
- ✓ parler de ses habitudes
- ✓ donner l'heure
- ✓ indiquer la fréquence
- ✓ donner la date
- ✓ situer dans le temps et exprimer la durée
- ✓ parler de ses loisirs
- ✓ parler d'Internet et des réseaux sociaux
- ✓ identifier son profil de voyageur
- ✓ se décrire et décrire ses amis
- ✓ inviter quelqu'un ou faire une proposition
- ✓ accepter ou refuser une invitation
- ✓ nommer les lieux d'une ville ou d'un pays
- ✓ indiquer un itinéraire
- ✓ qualifier un moyen de transport
- ✓ faire des achats
- ✓ décrire une tenue vestimentaire
- ✓ inciter à agir
- ✓ dire ses goûts et ses préférences alimentaires
- ✓ exprimer la quantité
- ✓ présenter une recette de cuisine
- ✓ raconter une expérience culinaire
- ✓ raconter son parcours de vie

• **Grammaire**

- ✓ les verbes pronominaux
- ✓ les verbes **sortir** et **dormir**
- ✓ le verbe **prendre**
- ✓ les adverbes et les locutions de fréquence
- ✓ les articles contractés
- ✓ le verbe **faire**
- ✓ le verbe **jouer**
- ✓ le pronom **on**
- ✓ **pour** et **parce que**
- ✓ l'accord de l'adjectif
- ✓ les traits de caractère
- ✓ le futur proche (**aller** + **infinitif**)
- ✓ le pronom **y**

- ✓ le pronomes personnels cod
- ✓ l'impératif
- ✓ les déterminants démonstratifs
- ✓ les articles partitifs
- ✓ les adverbes de quantité
- ✓ le verbe **manger**
- ✓ le passé composé avec **avoir** et **être**
- ✓ les participes passés irréguliers
- ✓ l'accord et la négation au passé composé

• **Lexique**

- ✓ les actions quotidiennes
- ✓ les repas
- ✓ l'heure
- ✓ **tôt / tard**
- ✓ les moments de la journée
- ✓ le temps de travail
- ✓ les jours de la semaine
- ✓ les mois et les saisons
- ✓ les vacances et jours fériés
- ✓ les loisirs
- ✓ internet et des réseaux sociaux
- ✓ l'amitié
- ✓ les traits de caractère
- ✓ les connecteurs temporels
- ✓ s'orienter
- ✓ les vêtements et les accessoires

- ✓ les lieux de la ville
- ✓ les moyens de transport
- ✓ les repas
- ✓ les aliments et les familles d'aliments
- ✓ les poids et les mesures
- ✓ les continents
- ✓ les marques temporels du passé
- ✓ le parcours de vie

Littérature: *Le Malade imaginaire*
- Molière

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Élémentaire 1

Livre Défi A2 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues

Cadre Européen Commun de Référence- A2

Unités 1 à 4

• Communication

- ✓ décrire ses habitudes de consommation
- ✓ parler de la consommation responsable
- ✓ décrire un objet
- ✓ présenter une invention
- ✓ présenter un/e artiste
- ✓ donner son avis sur des questions de santé
- ✓ expliquer une maladie et des symptômes chez le médecin

- ✓ poser une question
- ✓ donner un conseil
- ✓ parler d'une maladie
- ✓ parler d'un plat
- ✓ parler d'une mode culinaire
- ✓ décrire un plat
- ✓ parler de ses habitudes alimentaires
- ✓ utiliser ses cinq sens pour qualifier un plat
- ✓ donner un avis
- ✓ parler de sa pratique sportive
- ✓ donner un avis sur les J.O.
- ✓ recommander un sport
- ✓ donner un conseil
- ✓ donner un avis sur le droit au sport
- ✓ conseiller, proposer, suggérer quelque chose à quelqu'un

- ✓ échanger sur les valeurs du sport

• **Grammaire**

- ✓ les pronoms relatifs **qui**, **que** et **où**
- ✓ le verbe **jeter**
- ✓ le comparatif
- ✓ les pronoms démonstratifs
- ✓ le passé composé (rappel)
- ✓ le superlatif
- ✓ l'interrogation totale
- ✓ l'interrogation partielle
- ✓ les pronoms **coi**
- ✓ le pronom **en**
- ✓ exprimer la progression
- ✓ les pronoms interrogatifs
- ✓ l'impératif (rappel) et la place des pronoms
- ✓ les verbes et expressions pour donner un avis
- ✓ le futur simple
- ✓ les verbes pour conseiller et suggérer
- ✓ la négation complexe
- ✓ le verbe **devoir** au conditionnel présent
- ✓ la cause, la conséquence et le but

• **Lexique**

- ✓ l'**e-commerce**

- ✓ la consommation citoyenne
- ✓ la fonction et l'utilité
- ✓ les inventions
- ✓ les objets connectés
- ✓ la description d'un objet
- ✓ les parties du corps
- ✓ les médicaments
- ✓ les maladies et les maux
- ✓ la consultation médicale
- ✓ les remèdes naturels
- ✓ les massages
- ✓ les styles de musique
- ✓ les expressions pour donner un conseil
- ✓ les spécialités culinaires locales
- ✓ les modes de cuisson et préparation
- ✓ les cinq sens
- ✓ les goûts et les textures
- ✓ les adverbes d'intensité
- ✓ les sports
- ✓ les disciplines olympiques
- ✓ la santé et le sport
- ✓ les valeurs du sport

Littérature: *La belle histoire de Leuk-le -Lièvre*
- Léopold Sédar Senghor . Abdoulaye Sadj

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)

- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Élémentaire 2

Livre Défi A2 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues

Cadre Européen Commun de Référence- A2

Unités 5 à 8

• **Communication**

- ✓ présenter ses études et sa formation
- ✓ exprimer un souhait
- ✓ parler d'un projet futur
- ✓ parler de ses expériences d'élève
- ✓ parler des nouvelles façons de se former et d'apprendre
- ✓ parler de son parcours scolaire et professionnel
- ✓ partager ses émotions
- ✓ échanger sur des initiatives originales au travail
- ✓ parler de sa relation au travail
- ✓ parler des nouveaux métiers et entreprises
- ✓ préparer un entretien d'embauche
- ✓ rapporter des propos et des questions
- ✓ décrire un bâtiment et un quartier
- ✓ proposer et répondre
- ✓ comparer avant et après
- ✓ parler de ses goûts artistiques
- ✓ présenter un livre, un film, une série
- ✓ donner son avis sur un livre, un film, etc.
- ✓ partager ses raisons de voyager
- ✓ parler de ses vacances
- ✓ présenter des données chiffrées
- ✓ parler de la préparation d'un voyage

- ✓ décrire un paysage
- ✓ raconter un voyage

• **Grammaire**

- ✓ exprimer un souhait
- ✓ situer dans le futur
- ✓ **quand** + futur
- ✓ exprimer une condition avec **si**
- ✓ les moments d'une action
- ✓ exprimer la durée
- ✓ exprimer des émotions
- ✓ exprimer l'obligation, l'interdiction et la permission
- ✓ le discours rapporté
- ✓ le discours rapporté interrogatif
- ✓ l'imparfait
- ✓ la négation complexe
- ✓ la restriction
- ✓ les adverbes en **–ment**
- ✓ l'alternance passé composé / imparfait
- ✓ les pronoms **y** et **en**
- ✓ la place de l'adjectif
- ✓ le gérondif

• **Lexique**

- ✓ les études et les différents types de formation
- ✓ la scolarisation
- ✓ les projets futurs
- ✓ la salle de classe
- ✓ les cours en ligne
- ✓ les émotions et les sentiments
- ✓ les espaces de travail
- ✓ les starts-ups
- ✓ les projets innovants
- ✓ l'entretien d'embauche
- ✓ les monuments et les lieux culturels
- ✓ le vocabulaire de l'art
- ✓ les expressions pour faire une proposition et répondre
- ✓ les prépositions pour situer dans l'espace
- ✓ les livres et les styles littéraires
- ✓ les expressions pour présenter un livre, un film
- ✓ les destinations de voyage
- ✓ les logements de vacances

- ✓ les fractions et les pourcentages
- ✓ les types de voyage
- ✓ la description des paysages
- ✓ les activités de vacances
- ✓ les points cardinaux

Littérature: *Le petit Nicolas .*
-Sempé-Giscinny

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Intermédiaire 1

Livro Défi B1 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues

Cadre Européen Commun de Référence- B1

Unités 1 à 4

• **Communication**

- ✓ évoquer un souvenir lié à une émotion
- ✓ raconter un récit au passé parler de ses origines
- ✓ exprimer des sentiments
- ✓ parler de sa recette du bonheur
- ✓ dire son mécontentement
- ✓ parler de ses rêves, de ses souhaits et de ses projets
- ✓ parler des traditions
- ✓ questionner l'utilité et l'actualité des traditions
- ✓ conseiller, recommander
- ✓ exprimer des sentiments
- ✓ raconter une histoire
- ✓ parler des différences culturelles des contes
- ✓ situer des événements décrire sa relation aux autres
- ✓ parler des origines et de l'influence d'une langue
- ✓ exprimer son intérêt exprimer son opinion son accord et son désaccord
- ✓ parler de sa relation aux langues et de leur apprentissage
- ✓ caractériser une langue
- ✓ faire des hypothèses imaginaires
- ✓ parler des arts de la scène
- ✓ caractériser des gens, des choses et des actions
- ✓ donner un avis sur un spectacle
- ✓ parler de cinéma et de théâtre
- ✓ résumer l'intrigue d'une pièce ou d'un film
- ✓ parler d'événements successifs ou simultanés
- ✓ parler de la carrière d'un/e artiste
- ✓

• **Lexique**

- ✓ parler des droits humains
- ✓ les souvenirs,
- ✓ les émotions et les sentiments (1)
- ✓ le parcours migratoire
- ✓ la famille, les ancêtres
- ✓ la généalogie
- ✓ les souhaits et les projets

- ✓ la carrière professionnelle
- ✓ exprimer l'insatisfaction
- ✓ le voyage spatial, la BD
- ✓ les traditions et la modernité
- ✓ les codes culturels
- ✓ les traditions et le gavage
- ✓ les sentiments
- ✓ l'apprentissage
- ✓ les caractéristiques
- ✓ des contes et les formulettes
- ✓ les indicateurs temporels
- ✓ les langues et les mots d'origines étrangères
- ✓ les passions et les intérêts
- ✓ les langues autochtones du Canada
- ✓ l'utilité et l'utilisation d'une langue
- ✓ les caractéristiques et la richesse des langues
- ✓ le langage et la communication
- ✓ les arts de la scène
- ✓ les mots pour qualifier un spectacle
- ✓ les positions et les mouvements du corps
- ✓ le cinéma, le théâtre, le succès, les prix
- ✓ les expressions avec ***faire*** et ***prendre***
- ✓ la carrière artistique

• **Grammaire**

- ✓ parler des droits humains
- ✓ l'alternance imparfait et passé composé
- ✓ l'accord du participe passé avec ***avoir***
- ✓ parler de ses projets (***avoir l'intention de, envisager de...***)
- ✓ le futur simple (rappel)
- ✓ les pronoms possessifs
- ✓ exprimer l'opposition (***alors que, tandis que...***)
- ✓ ***il faut que / il ne faut pas que*** + le subjonctif présent
- ✓ la mise en relief avec ***c'est, ce sont***
- ✓ les pronoms compléments d'objet direct et indirect (rappel)
- ✓ les pronoms ***en*** et ***y*** (rappel les pronoms toniques)
- ✓ les pronoms relatifs composés (***lequel, duquel, auquel...***)
- ✓ les verbes d'opinion
- ✓ (***penser, croire, trouver***) avec l'indicatif et le subjonctif les indéfinis (***certains, plusieurs, quelques***)
- ✓ l'hypothèse imaginaire avec ***si + imparfait*** et conditionnel

- ✓ Le pronom **dont**
- ✓ le participe présent (1)
- ✓ exprimer la postériorité et l'antériorité (**après, avant de**)
- ✓ le plus-que-parfait
- ✓ exprimer la simultanéité

Littérature: *Le petit Prince*
-Antoine De Saint - Exupéry

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Intermédiaire 2

Livre Défi B1 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues
Cadre Européen Commun de Référence- B1

Unités 5 à 9

Communication

- ✓ décrire une application et son fonctionnement
- ✓ parler de l'inégalité numérique
- ✓ nuancer des propos
- ✓ analyser la mode des selfies
- ✓ parler des usages d'Internet
- ✓ parler de l'apprentissage sur YouTube
- ✓ exprimer la surprise
- ✓ parler d'engagement 2.0
- ✓ parler de sa relation aux médias et à l'information
- ✓ échanger sur la vérification de l'information la publicité
- ✓ échanger sur la publicité
- ✓ parler de l'influence de la publicité
- ✓ débattre de la santé publique
- ✓ rapporter les propos de quelqu'un

- ✓ parler des bonnes et des mauvaises pratiques de recyclage
- ✓ donner des instructions de recyclage
- ✓ évoquer des engagements écocitoyens
- ✓ expliquer les causes et les conséquences d'une action, d'un phénomène
- ✓ exprimer une crainte
- ✓ échanger sur les inégalités
- ✓ parler de mouvements contestataires
- ✓ demander, revendiquer
- ✓ échanger sur les incivilités
- ✓ faire respecter ses droits
- ✓ partager une information incertaine
- ✓ s'énervier, râler, réagir à des insultes
- ✓ parler du sexisme, faire des hypothèses
- ✓ exprimer la nécessité
- ✓ exprimer des reproches et des regrets
- ✓ parler des droits humains
- ✓ évoquer les valeurs et les formes d'engagement citoyen
- ✓ situer des actions dans le temps

lexique

- ✓ les applications
- ✓ Internet et la Toile
- ✓ les démarches sur Internet
- ✓ les selfies
- ✓ L'illectronisme
- ✓ Les stars du Web
- ✓ exprimer la surprise (*ça m'étonne que...*)
- ✓ l'engagement citoyen pour défendre une cause
- ✓ les médias et l'actualité
- ✓ les expressions
- ✓ pour introduire une information
- ✓ L'infobésité
- ✓ Résister à la publicité
- ✓ le discours rapporté au passé
- ✓ la publicité
- ✓ la surconsommation médiatique
- ✓ les connecteurs logiques pour structurer un texte écrit et un exposé

- ✓ les déchets, le recyclage
- ✓ le tri sélectif
- ✓ le réchauffement climatique
- ✓ les catastrophes naturelles
- ✓ la faune, la flore
- ✓ la nominalisation
- ✓ la mer et les océans
- ✓ l'engagement citoyen
- ✓ les inégalités la contestation
- ✓ la colère
- ✓ les incivilités,
- ✓ le bruit
- ✓ la dispute, les insultes
- ✓ les émotions négatives
- ✓ le genre, le sexisme
- ✓ le langage familial
- ✓ la parité en politique
- ✓ la politique et le gouvernement
- ✓ les droits humains, la solidarité
- ✓ le racisme

Grammaire

- ✓ exprimer la concession
- ✓ les pronoms indéfinis
- ✓ exprimer le but les structures pour exprimer une opinion
- ✓ le subjonctif passé
- ✓ la forme passive exprimer la certitude et le doute
- ✓ les verbes introducteurs
- ✓ exprimer la condition (*à condition de/que*)
- ✓ exprimer l'exclusion (*sauf, excepté...*) et l'inclusion (*y compris, inclus*)
- ✓ exprimer la cause et la conséquence
- ✓ exprimer l'inquiétude, l'angoisse, la peur
- ✓ les verbes pour demander (*souhaiter, exiger...*)
- ✓ la mise en relief avec *ce qui, ce que, ce dont* (2)
- ✓ exprimer une volonté
- ✓ le participe présent à la forme composée
- ✓ le conditionnel présent (rappel)
- ✓ situer des actions dans le temps

- ✓ le conditionnel passé l'hypothèse imaginaire au passé
- ✓ exprimer la nécessité (*il est important de/que*)
- ✓ exprimer l'antériorité et la postériorité (2) *n'importe qui/quoi....*
- ✓ le subjonctif (rappel)

Littérature: *L'étranger*
– *Albert Camus*

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Avancé 1

Livre Défi B2 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues
Cadre Européen Commun de Référence- B2

Unités 1 à 4

Communication

- ✓ échanger sur la poésie
- ✓ composer un poème
- ✓ parler de beauté et de laideur
- ✓ évoquer ses sensations
- ✓ parler des défis des villes
- ✓ imaginer la ville du futur
- ✓ parler d'urbanisme
- ✓ échanger sur les romans d'anticipation
- ✓ parler d'agriculture
- ✓ établir des liens entre des textes

- ✓ s'indigner, juger
- ✓ donner des solutions à des problèmes
- ✓ dénoncer une situation illogique
- ✓ exprimer un paradoxe
- ✓ parler des produits régionaux et des labels
- ✓ échanger sur les canons de beauté et leur évolution
- ✓ décrire quelqu'un physiquement
- ✓ débattre sur l'importance du physique et de l'apparence
- ✓ parler de la transidentité
- ✓ parler du corps et de l'image qu'on en a
- ✓ débattre des limites et du potentiel du corps humain
- ✓ parler des relations amoureuses et du mariage
- ✓ échanger sur l'amour dans les films et les séries
- ✓ raconter des anedoctes amoureuses
- ✓ échanger sur la notion d'amitié
- ✓ faire une déclaration amicale

Grammaire

- ✓ exprimer la cause
- ✓ éviter les répétitions
- ✓ exprimer la conséquence
- ✓ le pronom neutre **le**
- ✓ l'opposition et la concession
- ✓ les structures impersonnelles
- ✓ le pronom **ça**
- ✓ la forme passive (avec **être**, les verbes à la forme pronominale, **se faire** ou **se laisser faire** + infinitif)
- ✓ le futur antérieur
- ✓ les temps du passé
- ✓ les doubles pronoms (**COD, COI, y, en**)
- ✓ le discours rapporté au passé

- ✓ le conditionnel passé

Lexique

- ✓ la poésie
- ✓ la ville, l'urbanisme
- ✓ la transformation et le renouveau
- ✓ la beauté et la laideur
- ✓ les surnoms de villes
- ✓ les préfixes **re-** (**ré-**, **ra-**) et **dé-**
- ✓ l'augmentation, la diminution
- ✓ l'urbanisme et la technologie
- ✓ les préfixes **pan-** et **omni-**
- ✓ les expressions avec « coin »
- ✓ des surnoms de villes
- ✓ exprimer sa subjectivité
- ✓ l'agriculture, les plantes
- ✓ l'élevage
- ✓ les expressions paysannes et potagères
- ✓ la production agroalimentaire
- ✓ les absurdes
- ✓ les expressions familières
- ✓ décrire le physique
- ✓ les critères de beauté
- ✓ le corps, le sport, la technologie, le handicap
- ✓ les préfixes **dys-** et **trans-**
- ✓ les expressions avec le corps
- ✓ l'amour, les petits noms d'amour
- ✓ les rituels amoureux
- ✓ les qualités et défauts d'une personne
- ✓ les expressions de l'amour
- ✓ les expressions du caractère

Littérature : *La Femme au collier de velours*
- Alexandre Dumas

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>

Avancé 2

Livre Défi B2 – Méthode de Français – Ed. Maison des Langues
Cadre Européen Commun de Référence- B2

Unités 5 à 9

Communication

- ✓ parler de compétences dans le travail
- ✓ analyser la gestuelle du discours
- ✓ parler du management
- ✓ poser des questions formelles
- ✓ présenter une entreprise
- ✓ échanger sur les entretiens d'embauche
- ✓ discuter du travail dans la littérature
- ✓ débattre sur l'ubérisation
- ✓ illustrer à l'aide d'exemples
- ✓ parler de la méritocratie
- ✓ échanger sur les frugalistes
- ✓ exprimer la manière et les moyens
- ✓ parler d'artisanat
- ✓ parler d'un parfum
- ✓ parler de capacités et de compétences
- ✓ parler d'art
- ✓ donner un avis sur une oeuvre
- ✓ parler de faits divers
- ✓ parler des difficultés de la langue française
- ✓ argumenter, structurer un discours
- ✓ interpeller, réagir
- ✓ débattre
- ✓ échanger sur la gestuelle

- ✓ manipuler les registres de langue
- ✓ adapter son langage à la situation
- ✓ échanger sur les jouets et leurs caractéristiques
- ✓ expliquer une règle de jeu
- ✓ créer des règles de jeu
- ✓ parler de la ludification de la société
- ✓ parler de l'ennui
- ✓ parler de ce qui nous fait rire
- ✓ parler de l'art du stand-up
- ✓ s'amuser avec les mots
- ✓ insister sur un élément du discours à l'oral
- ✓ parler de procédées humoristiques
- ✓ parler de la presse satirique
- ✓ échanger sur l'humour
- ✓ parler du politiquement correct
- ✓ structurer un discours
- ✓ exprimer des conditions

Grammaire

- ✓ l'interrogation avec l'inversion verbe-sujet
- ✓ introduire des faits et des exemples
- ✓ le participe présent et l'adjectif verbal
- ✓ exprimer la continuité, l'interruption et la progression d'une action
- ✓ la comparaison
- ✓ le passé simple
- ✓ la mise en relief (1)
- ✓ les indéfinis
- ✓ exprimer le but
- ✓ la mise en relief (2)
- ✓ les connecteurs logiques
- ✓ exprimer la condition

Lexique

- ✓ les compétences
- ✓ le travail, l'entreprise
- ✓ les offres d'emploi et l'entretien d'embauche
- ✓ les expressions sur le travail
- ✓ les conditions de travail et les métiers précaires
- ✓ la réussite et l'entreprise
- ✓ les suffixes **–issime** et **–cratie**
- ✓ les métiers d'art et d'artisanat
- ✓ le patrimoine
- ✓ la réussite, le succès
- ✓ les capacités et compétences
- ✓ les expressions sur l'adresse et la maladresse
- ✓ la peinture
- ✓ les scandales, la polémique
- ✓ les crimes et les délits
- ✓ la bande dessinée
- ✓ le suffixe **–cide**
- ✓ les expressions familières pour commenter une oeuvre
- ✓ le français, les langues
- ✓ la difficulté
- ✓ les mots du débat
- ✓ les préfixes **in-** (**im-**, **ir-**, **il-**)
- ✓ les gestes et mimiques
- ✓ les registres de langue
- ✓ des figures de style (1)
- ✓ les expressions avec le mot « langue »
- ✓ les jouets et leur marché
- ✓ les jeux et le matériel
- ✓ les règles du jeu

- ✓ les expressions du jeu
- ✓ la ludification
- ✓ l'ennui, l'apathie
- ✓ le suffixe **-ification**
- ✓ les expressions de l'ennui
- ✓ les blagues et les devinettes
- ✓ l'humour et les clichés
- ✓ les figures de style (2)
- ✓ les procédés humoristiques
- ✓ l'humour
- ✓ les adjectifs pour qualifier l'humour
- ✓ les expressions avec le mot « rire »

Littérature: = *Les femmes culottées*
– Pénélope Bagieu

BIBLIOGRAPHIE DE GRAMMAIRE:

- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau débutant).
- ✓ Grammaire progressive du français (Niveau intermédiaire).
- ✓ Grammaire progressive du français Perfectionnement (Niveau avancé).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau A1/A2).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B1).
- ✓ Grammaire essentielle du français (Niveau B2).
- ✓ Exercices audio de grammaire (Niveau intermédiaire).
- ✓ Communication orale.
- ✓ Bescherelle (la conjugaison)

DICTIONNAIRES INDIOUÉS :

- ✓ Le Petit Larousse de poche (français)
- ✓ Le Robert Micro (français)
- ✓ Le Robert
- ✓ <https://www.lerobert.com/>
- ✓ <https://www.academie-francaise.fr/>
- ✓ <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue>

CONJUGAISON VERBALE :

- ✓ <https://leconjugueur.lefigaro.fr/conjugaison/verbe>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – FAFICH

CENTRO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
Projeto de Ensino de Línguas Estrangeiras

